

Конспект фронтального лексико-грамматического занятия
для подготовительной группы по теме
«Профессии»

Тема: «Профессии».

Цель: закрепление знаний по теме «Профессии».

Задачи:

1. Продолжать расширять и систематизировать знания по теме «Профессии», совершенствовать лексико – грамматический строй речи, синтаксическую сторону речи, закрепить умение детей составлять предложения и описательные рассказы с помощью моделей предложения и плана-схемы.

2. Развивать связную речь, творческое воображение, внимание, память, мышление, развивать мелкую и общую моторику.

3. Воспитывать активность, навыки сотрудничества и взаимодействия, инициативности, самостоятельности, желание трудиться, уважение к труду людей различных профессий.

Дидактический материал: демонстрационные картинки и изображением людей различных профессий, схема для составления описательного рассказа, костюм Незнайки, карточки для составления предложений и для игры «Путаница», мяч.

Оборудование: мультимедийный проектор с экраном, магнитная доска, магниты, указка, карандаши.

План занятия

I. Организационный момент.	
1. Чтение стихотворений детьми	1 мин.
2. Отгадывание загадок	1 мин.
3. Сообщение темы занятия	3 мин.
II. Основная часть	
1. Приход гостя	2 мин.
2. Упражнение «Исправь ошибки»	3 мин.
3. Ответы на вопрос «А кем хочешь стать ты?»	2 мин.
4. Упражнение «Кто где?»	2 мин.
5. Упражнение «Путаница»	3 мин.
6. Упражнение «Расшифруй»	3 мин.
III. Закрепление и итог занятия	
1. Составление рассказов по схеме	3 мин.
2. Оценивание работы детей на занятии	2 мин.
	25 мин.

Ход занятия

1. Логопед встречает детей, организует приветствие с ними, приглашает пройти и сесть на стулья.

Логопед: Ребята! Послушайте внимательно стихотворения и скажите, о ком говорится в них:

1-й ребенок:

Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам — шофер,
И сам — мотор.
Нажимаю
На педаль-
И машина
Мчится вдаль!

2-й ребенок:

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

3-й ребенок:

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

4-й ребенок:

Если вы в беду попали,
Телефон 02 набрали.
К вам милиция придёт,
Всем поможет, всех спасёт.

5-й ребенок:

Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.

Он погасит, — это точно.

(Дети называют профессии и на доске вывешиваются картинки)

Логопед: Ребята, а теперь отгадайте мои загадки

Кто раньше всех встаёт и наш двор метёт?

Средь облаков, на высоте,

Учит вежливости нас,

Мы дружно строим новый дом,

Почитает вслух рассказ.

Чтобы в тепле и красоте

Не учитель, не писатель.

Счастливы жили люди в нем.

Это наша...

(Дети разгадывают, логопед вывешивает картинки)

Логопед: Ребята, внимательно посмотрите на доску и скажите мне, о чем мы сегодня с вами будем разговаривать на занятии?

Дети: О профессиях.

Логопед: Верно. Теперь внимание на экран. Сейчас мы с вами вспомним то, что уже знаем.

(Презентация на мультимедийной установке на тему «Что такое профессия?» После этого логопед беседует с детьми об увиденном.)

2. На занятии появляется Незнайка (взрослый): Здравствуйте ребята! Я пришёл к вам на занятие, чтобы узнать что-нибудь интересное.

Логопед: Здравствуй, Незнайка. Сегодня на занятии мы говорим о людях различных профессий.

Незнайка: О, а я знаю много о профессиях. Вот, например, что полицейские, тушат пожары, а пожарные ловят преступников.

Логопед: Ребята, так ли это?

Дети не соглашаются и справляют ошибки.

3. Упражнение «Исправь ошибку»

Продавец лечит, а врач продает. Дворник ездит, а водитель убирает двор.

Строитель готовит, а повар строит. Воспитатель стрижёт, а парикмахер воспитывает. Учитель шьёт, а швея учит. Фотограф летает, а лётчик фотографирует. Музыкант рисует, а художник играет.

(Упражнение проходит на ковре с мячом).

4. Незнайка: Теперь я знаю, что делают люди разных профессий.

Логопед: Молодцы ребята. А кем вы хотите стать, когда вырастите? Отвечать мы будем вот как, посмотрите на экран.

(На экране будет представлена модель предложения, по которой дети будут строить свои ответы типа: «Я хочу стать врачом. Буду лечить людей.»)

5. Незнайка: Вы мне рассказали, что делают люди разных профессий, а где же они работают?

Логопед: Ребята, давайте расскажем Незнайке, кто где работает? Где работает воспитатель? (учитель, врач, повар, продавец, строитель, пожарный, парикмахер, водитель)

Дети отвечают.

6. Логопед: Верно

Незнайка: Понятно. А что людям разных профессий нужно для работы?

Логопед: Мы тебе сейчас все покажем, Незнайка. Ребята, у вас на столах лежат карандаши и листочки, возьмите их. На листах в левой колонке нарисованы люди различных профессий, а в правой инструменты для этих профессий. Вам необходимо синим карандашом соединить их между собой.

(Это задание дети выполняют самостоятельно. Затем проверяют его на слайде презентации и ошибки исправляют красным карандашом).

7. Логопед: Молодцы, всё выполнили. Теперь отодвиньте карандаши и листы на край стола.

Незнайка: Ребята, ну раз вы всё знаете и всё умеете, помогите мне расшифровать предложения. Пока я к вам спешил, они все перепутались, помогите мне их расшифровать.

(Далее дети расставляют слова в правильном порядке и «читают» предложения-модели. Это всё проходит в виде динамической паузы). Незнайка благодарит детей.

8. Логопед: Вот мы и Незнайке помогли. Какие три профессии вы слышали в этих рассказах?

Дети: Водитель, воспитатель, повар.

Логопед: А теперь давайте составим небольшие рассказы с этими профессиями вот по этой схеме (вывешивается на доску).

- 1) Кто это (название профессии)?
- 2) Где работает?
- 3) Что делает человек данной профессии?
- 4) Что ему нужно для работы?

(Дети составляют рассказы).

9. Логопед: Молодцы, ребята. Хорошие рассказы у вас получились.

Незнайка: Спасибо вам большое, я узнал много нового о профессиях людей. И решил, что самая главная профессия-это врач, он лечит людей.

Логопед: Ребята, а как вы думаете, бывают ли неважные или ненужные профессии?

Дети: Нет, все профессии нужны, все профессии важны.

Незнайка: Да, вы правы. Ребята, за то, что вы мне помогли многое понять, я вам хочу подарить вот эти медали.

(Незнайка раздаёт всем детям медали и прощается).

Логопед оценивает работу детей на занятии и прощается с ними.

Это воспитатель. Он работает в детском саду. Воспитатель воспитывает и обучает детей. Для работы ему нужны книги, картинки и игрушки.

Это водитель. Он работает за рулем автомобиля. Водитель перевозит грузы и людей. Для работы ему нужен автомобиль.

Это повар. Он работает на кухне. Повар готовит различные блюда. Для работы ему нужна посуда, продукты питания, форма.

МДОАУ ДС №67

Конспект
НОД
по развитию связной речи

«Профессии»

ГМО
воспитателей групп старшего дошкольного возраста

Разработала и провела: учитель-логопед

Новосёлова Л.А.

г. Благовещенск

2014